



UPUTE ZA PROVOĐENJE ANKETE O RAZINI ZNANJA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

Uvod

Istraživanjem se želi mjeriti povećanje razine poznavanja biološke raznolikosti kod djece i učenika, što je ujedno i jedan od ciljeva ovog projekta. Prvu anketu trebalo bi provesti prije početka provođenja aktivnosti projekta „Veliki lov na biljke“. Vaša početna anketa i rezultati trebali bi biti početna točka za evaluaciju projekta na kraju i uspoređivanje rezultata sa završnom anketom. Istu anketu potrebno je ponoviti i na kraju projekta.

Smjernice provođenja ankete za odgojitelje i učitelje

Anketa obuhvaća niz općih pitanja koja se odnose na biološku raznolikost. Pokušajte anketirati što je više moguće djece i učenika kako bi dobili jasnu sliku o razini poznavanja biološke raznolikosti.

Korak 1:

Ispišite anketu o biološkoj raznolikost. (Ukoliko je moguće štedite papir, koristite obje strane papira!)

Korak 2:

Za dobne skupine 5-6 i 6-7 godina - odgojitelji će usmeno ispitati djecu i zapisati odgovore.

Za ostale dobne skupine (7-8, 8-9, 9-10 i 10-11) – učitelji će podijeliti anketne upitnike učenicima - obavezno obavijestiti učenike da to nije 'ispiš' ili 'test'! Učenici ne moraju upisivati svoje ime na upitnik.

Ukoliko učitelj procijeni kako učenici dobne skupinu 7-8 godina ne bi sami mogli ispuniti upitnik, predlažemo da učinite isto što i za skupine 5-6 i 6-7 godina.

Korak 3:

Ovisno o uzrastu i sposobnosti djece/učenika, treba im omogućiti dovoljno vremena da odgovore na sva pitanja.

Korak 4:

Prikupiti sve ankete upitnike od učenika

Korak 5:

Nakon što su svi anketni upitnici prikupljeni odgojitelj/učitelj treba ispraviti upitnike.

Napomene za ispravljanje anketnih upitnika

Ocjenjivanje 3. pitanja

- Ukoliko odgovor nije u potpunosti točan, ocijenite prema vlastitom mišljenju. Pogledajte primjer.

Pitanje 3. Što je biološka raznolikost...

odgovor: Paziti na okoliš/prirodu

Pitanje 3. Što je biološka raznolikost...

odgovor: Ptice i stabla

Prvi odgovor bi mogao biti označen kao netočan, dok drugi odgovor bi mogao biti označen kao točan.

Pitanja 7, 8 i 9 (za dobne skupine 6-7, 7-8, 8-9, 9-10 i 10-11)

Tri (ili više) točnih primjera

Dva (ili manje) točnih primjera

Nakon što ste ispravili sve anketne upitnike, zbrojite ukupan broj točnih odgovora za svako pitanje. Ovisno o broju anketirane djece/učenika možete izračunati % djece/učenika koji su bili u mogućnosti odgovoriti na svako pitanje ispravno. Nakon što ste završili istraživanje svakako rezultate prikažite grafički na oglasnoj ploči (promjenjivi pano Ekoškole ili Eko kutić).

Primjer tablice za prikaz rezultata ankete:

Anketa 1	Datum: listopada 2017
Koliki je postotak djece/učenika ikad čuo za biološku raznolikost? (SVE DOBNE SKUPINE)	21%
Koliki je postotak djece/učenika odgovorio da zna što je to biološka raznolikost? (SVE DOBNE SKUPINE)	15%
Koliki je postotak djece/učenika odgovorio točno na pitanje biološka raznolikost je...? (SVE DOBNE SKUPINE)	10%
Koliki je postotak djece/učenika uspio nabrojiti 3 načina kojima možemo pomoći biološkoj raznolikosti ? (DOBNE SKUPINE 6-7, 7-8, 8-9, 9-10, 10-11)	15%
Koliki je postotak učenika uspio nabrojiti 3 stvari koje ugrožavaju biološku raznolikosti ? (DOBNE SKUPINE 7-8, 8-9, 9-10, 10-11)	20%
Koliki je postotak učenika uspio nabrojiti 3 razloga zašto je biološka raznolikost važna? (DOBNE SKUPINE 9-10, 10-11)	12%

Anketa 2	Datum: travanj 2018
Koliki je postotak djece/učenika ikad čuo za biološku raznolikost? (SVE DOBNE SKUPINE)	95%
Koliki je postotak djece/učenika odgovorio da zna što je to biološka raznolikost? (SVE DOBNE SKUPINE)	95%
Koliki je postotak djece/učenika odgovorio točno na pitanje biološka raznolikost je...? (SVE DOBNE SKUPINE)	95%
Koliki je postotak djece/učenika uspio nabrojiti 3 načina kojima možemo pomoći biološkoj raznolikosti ? (DOBNE SKUPINE 6-7, 7-8, 8-9, 9-10, 10-11)	100%
Koliki je postotak učenika uspio nabrojiti 3 stvari koje ugrožavaju biološku raznolikosti ? (DOBNE SKUPINE 7-8, 8-9, 9-10, 10-11)	90%
Koliki je postotak učenika uspio nabrojiti 3 razloga zašto je biološka raznolikost važna? (DOBNE SKUPINE 9-10, 10-11)	85%

NAPOMENA: Na kraju projekta (u travnju), potrebno je ponovno provesti istu anketu s istom djecom i učenicima, u sklopu praćenja stanja i ocjenjivana, kako bi se vidjelo povećanje u razini poznavanja biološke raznolikosti. U nastavku je prikazan grafikon koji pokazuje povećanje u razini poznavanja biološke raznolikosti.

