

# AKTIVNOST: MREŽA ŽIVOTA



Ova aktivnost potiče učenike na razmišljanje o prirodnom ekosustavu, kako elementi u njemu utječu jedan na drugoga te o međusobnoj povezanosti svega u prirodnom svijetu. Pokazuje posljedice ljudskog djelovanja na biološka raznolikost ekosustava.

## Sredstva:

- jedno klupko užeta ili vune (najmanje 20m),
- otprilike 15 naljepnica, svaka s imenom jednog organizma ili elementa u ekosustavu. Na primjer, popis za šumsko-riječni ekosustav - kiša, rijeka, hrast, tlo, riba, žaba, čaplja, vidra, pauk, muha, tvrdokrilac, šišmiš, zumbul, pčela, vjeverica,
- za manje grupe izostavite one s kraja popisa. Za veće grupe dodajte još nekoliko vrsta kao što su kupina, miš, sova, itd.

## Postupak korak po korak:

- Svaki učenik dobiva jednu naljepnicu koju treba zalijepiti na svoj džemper.
- Svaka grupa dobiva po jedno veliko klupko užeta/vune.
- Jedan učenik (npr. vjeverica) drži kraj užeta, zatim predaje klupko drugom učeniku (npr. hrastu) izgovarajući neku izjavu o vezi između dvije stvari na naljepnicama (npr. vjeverica jede žireve s hrasta). Sada „vjeverica“ drži kraj užeta, a „hrast“ drži klupko.
- Zatim, hrast predaje klupko trećem djetetu, ponovno izgovarajući neku izjavu, no držeći se i dalje za uže (npr. hrastu je potrebna voda od kiše kako bi rastao). Sada se dvoje djece drži za uže na različitim mjestima, a treće drži klupko.
- Aktivnost se nastavlja na ovaj način, davajući klupko naprijed-nazad, no držeći se i dalje za uže. Pri svakom predavanju užeta dijete koje ga predaje treba izgovoriti neku izjavu.
- Neki elementi, kao što su rijeka i kiša iz gornjeg primjera, imat će više veza s drugim elementima. U ovom slučaju, dijete može držati uže na 3 ili 4 različita mjesta.
- Uskoro će biti stvorena mreža od užeta.



## Napomena \*Važno je da svi drže mrežu zategnutom\*

Možete pokazati koliko je mreža jaka tako što je nježno pritisnete u sredini.

Da biste pokazali kako mreža može biti prekinuta, možete ukloniti jedan od ključnih elemenata mreže. Primjeri: Rijeka je zagađena, hrast je posječen.

Tada dijete s tom naljepnicom pusti sve dijelove užeta koje drži. Mreža više nije otporna, već slaba i niti su labave. Možete također zatražiti da djeca izjave nešto o posljedicama uklanjanja ovih elemenata (npr. Bez rijeke, žabe će nestati iz šume. Bez hrastova neće biti otpalog lišća pa tlo neće biti plodno i zumbuli neće rasti, itd.) te je sve manje i manje elemenata međusobno povezano, a mreža je sve slabija i slabija.