

Projektni dan – Dan Ekoškole

Projektni dan – Dan Ekoškole u sklopu programa međunarodne Ekoškole održan je u Tehničkoj školi 13. ožujka 2026. povodom Međunarodnog dana rijeka koji se obilježava 14. ožujka. Ujedno, 22. ožujka obilježava se Svjetski dan zaštite voda.

Ovogodišnja tema bila je „Rijeke i vode“, a cilj projektnog dana bio je razvijati ekološku svijest učenika te ih potaknuti na odgovorno ponašanje prema prirodi i vodnim resursima.

Tijekom projektnog dana učenici su sudjelovali u raznim aktivnostima, izradi plakata, prezentacija, video uradaka na temu vode. Razgovarali su o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja te o kruženju vode u prirodi i problemu zagađenja voda.

Na sastanku članova Eko odbora održano je zanimljivo predavanje **ravnatelja škole, gospodina Zorana Galića** pod nazivom „Odgovorno kampiranje“. Sudionici su saznali kako pravilno boraviti u prirodi, kako očuvati okoliš tijekom kampiranja te zašto je važno ne ostavljati otpad u prirodi i čuvati čistoću rijeka, potoka i jezera. Poseban naglasak stavljen je na poštivanje prirodnih staništa i odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi.

Profesorica Žana Marinović na nastavi geografije organizirala je radionicu kojom se fokusira na osvještavanje važnosti očuvanja tekućica kao ključnih ekosustava i izvora pitke vode.

Nakon kratkog izlaganja o odluci donesenoj u Brazilu 1997. za zaštitu rijeka od brana, učenici su raspravljali o zagađenju, otpadu i važnosti očuvanja biološke raznolikosti (biljke i životinje uz rijeku).

Pomoću upitnika istraživali su koliku količinu otpada plastike proizvedu na godišnjoj razini nakon konzumacije kole iz plastičnih bočica kao jednog od najvećih zagađivača rijeka i okoliša plastičnim otpadom.

Zanimljivu aktivnost provela je **profesorica Tamara Pavlović Žilić** u 3.f razredu tijekom sata hrvatskoga jezika. Učenici su s profesoricom prošetali od škole do nasipa rijeke Veličanke. Plan je bio iskoristiti predproljetne dane i povezati obradu naturalističkog književnog djela "Na vodi" i obližnju rijeku.

Učenici su imali zadatak pročitati novelu Na vodi francuskog autora Guy de Maupassanta. Riječ je o noveli koja prepričava jeziv događaj na rijeci Seini. Učenici su na početku sata u motivaciji zato iznijeli svoje dojmove o rijeci, ne znajući što ih u noveli očekuje. Njihovi dojmovi su uglavnom bili pozitivni, opisujući mir, spokoj, šuštanje, opuštenost.

Nakon pročitane novele, rijeka je u njima ipak postala enigma. Nisu rijeku povezivali s nečim mističnim, opasnim ili mračnim. Istaknuli su naturalističke opise i uočili kontrast u odnosu na početnu motivaciju. Rijeka je postala poput osobe koju treba upoznati kako bismo se znali ponašati prema njoj. Uočili su opasnosti koja ona može nositi, ali i ljepote koje imaju svoju mistiku.

Nakon analize djela, učenici su imali maleni piknik kako bi uživali u danu i rijeci.

Profesor Davor Ljubić za vrijeme nastave strukovnih predmeta analizirao je s učenicima utjecaj hidroelektrana na okoliš. Učenici su u skupinama istraživali kako hidroelektrane utječu na: biljni i životinjski svijet, ljude i lokalnu zajednicu, okoliš i klimu. Svaka skupina trebala je istražiti: lokaciju

hidroelektrane, kako funkcionira, pozitivne učinke, negativne učinke, zanimljive podatke (snaga, godina izgradnje, broj preseljenih ljudi...) te mjere zaštite okoliša. Učenici su izrađivali prezentacije, video ili plakat.

Profesor Tomislav Šulc za vrijeme nastave Elektroenergetike upoznao je učenike kako modernizacija postojećih postrojenja hidroelektrana ima ekološki utjecaj na okoliš, te mogućnostima za smanjenje negativnog utjecaja.

U Hrvatskoj je fokus trenutno na modernizaciji hidroenergetskog sustava (HES) Kosinj i HE Senj 2, uz stalne rasprave o ekološkom utjecaju. Projekt HES Kosinj / HE Senj 2 predstavlja klasičan sukob između energetske neovisnosti i beskompromisne zaštite prirode. Dok država i HEP u njemu vide strateški alat za stabilnost sustava i proizvodnju "zelene" energije, ekološka struka upozorava na nepovratnu cijenu koju plaća lokalni ekosustav. Kod Kosinja glavni je rizik nepovratno uništenje jedinstvenog krškog ekosustava i društveni utjecaj zbog preseljenja cijelih naselja. To čini ovaj projekt jednim od najsloženijih ekoloških izazova u modernoj Hrvatskoj.

Učenici su se uključivali u nastavni sat raspravom, olujom ideja te spoznajući štetne emisije nastale utjecajem energetike na okoliš smišljali kreativne ideje na koji ih način smanjiti.

Profesorica Antonia Petrović Klaić organizirala je raspravu s učenicima 2.f i 2.e razreda u kojoj su učenici izložili prednosti i nedostatke korištenja hidroelektrana za potrebe stanovništva. Kao prednosti učenici su naveli da je to obnovljivi izvor energije, služe za navodnjavanje poljoprivrednih površina, vodoopskrbu gradova, zaštitu od poplava te razvoj turizma i rekreacije. Kao glavni nedostatak naveli su uništavanje ekosustava, gdje izgradnja brana prekida prirodni tok rijeka, što sprječava migraciju riba i uništava staništa mnogih biljnih i životinjskih vrsta.

Također su na primjerima hidroelektrana na rijeci Colorado i Nilu mogli uočiti utjecaj klimatskih promjena na količinu oborina koje te rijeke primaju tijekom sezone, kao i sukobe oko vodnih prava između pojedinih zemalja koje dijele te rijeke.

Nastojali su osvijestiti potrebu čuvanja našeg vodenog bogatstva, navodeći kao goruće probleme masovni turizam na Mediteranu i porast temperature u 21. stoljeću.

Na kraju su raspravili što svatko od nas može učiniti kako bismo uštedjeli vodu, poput zatvaranja slavine dok peremo zube ili sapunamo ruke, tuširanje umjesto kupanja te korištenja "eko" načina rada perilice posuđa ili rublja.

Profesorica Marina Mirković kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti učenike je upoznala sa 17 globalnih ciljeva održivog razvoja (SDGs – Sustainable Development Goals) kako bi se do 2030. riješili najveći svjetski problemi: siromaštvo, glad, nejednakost, klimatske promjene i zaštita okoliša. Učenici su aktivnosti posvetili cilju 6: Čista voda i sanitarni uvjeti te cilju 14: Život ispod vode. Analizirane podatke i poruke pokazali su kreativnim video zapisima.

Za vrijeme nastave računalstva učenici su prikupljali podatke s interneta o vodi i rijekama. Organizirali su podatke u tablici, izrađivali grafički prikaz podataka te interpretirali dobivene rezultate. Izrađivali su plakate ili prezentacije o važnosti čiste vode.

Osim toga, učenici mogu pomagati u zaštiti mora i rijeka tako što razvrstavaju otpad, smanjuju korištenje plastike i sudjeluju u akcijama čišćenja okoliša. Na taj način pomažu očuvanju vodenih ekosustava i zaštiti biljaka i životinja koje žive u vodi. Kroz takve aktivnosti učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja prirode i doprinose održivoj budućnosti.

Profesorica Biljana Radišić pokrenula je akciju prikupljanja električnog i elektroničnog otpada. Cilj joj je bio osvjestiti učenike da u našoj županiji nemaju gdje odložiti elektronički otpad, na reciklažnom dvorištu ga ne primaju. Za pravilno odlaganje je potrebno angažirati tvrtku iz druge županije, a da bi ona izašla na teren potrebno je prikupiti minimalno 30 kg otpada. Učenici elektronički otpad mogu odlagati u školi u tjednu od 13. 3. do 20. 3. 2026.

Dio članova Eko odbora posjetio je ušće rijeke Veličanke u rijeku Orljavu. Voda je jedan od najvažnijih prirodnih resursa te je odgovornost svakoga od nas čuvati rijeke i vode za buduće generacije. Eko projektni dan bio je uspješan primjer učenja kroz suradnju, raspravu i boravak u prirodi.

U sklopu međunarodnih mobilnosti kroz **program Erasmus+** učenici i djelatnici škole imaju priliku upoznati i neke od poznatih rijeka Europe. Tijekom posjeta partnerskim školama upoznali su prirodne i kulturne značajke rijeka koje prolaze kroz različite europske zemlje. Posebno su uvidjeli važnosti rijeke Dunav, jedne od najdužih europskih rijeka koja povezuje velik broj država i kultura. Sudionici mobilnosti kroz posjete, šetnje uz rijeke i razgovore s partnerima iz drugih zemalja uspoređuju način na koji se u različitim državama brine o zaštiti voda i riječnih ekosustava. Takva iskustva pomažu im da bolje razumiju koliko su rijeke važne za život ljudi, gospodarstvo i prirodu te koliko je važna međunarodna suradnja u njihovom očuvanju.

Galerija fotografija:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1589724756491394&set=pcb.1589736329823570>