

Obilježavanje Dana planeta Zemlje - projektni dan

Naziv aktivnosti: Čuvajmo naš planet – akcija čišćenja okoliša“

Povod: Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja)

Dob djece: 3 – 6 godina

Trajanje: Projektni dan (više sati / prijepodnevi program)

Povezanost s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje:

Dobrobiti za dijete:

- Osobna i tjelesna dobrobit (kretanje, boravak na zraku)
- Socijalna dobrobit (suradnja, zajedništvo, odgovornost)
- Spoznajna dobrobit (razumijevanje odnosa čovjeka i prirode)

Ključne kompetencije:

- Socijalna i građanska kompetencija
- Održivi razvoj i odgovorno ponašanje
- Komunikacija na materinskom jeziku
- Inicijativnost i samostalnost

Cilj projektnog dana: Razvijati ekološku svijest kod djece te poticati odgovorno ponašanje prema prirodi kroz konkretno iskustvo sudjelovanja u akciji čišćenja okoliša.

Ishodi (očekivana postignuća djece):

Dijete:

- prepoznaje važnost očuvanja okoliša
- uočava otpad u prirodi i razumije zašto je štetan
- sudjeluje u zajedničkoj akciji čišćenja
- razvija osjećaj odgovornosti i brige za zajednicu
- surađuje s drugom djecom i odraslima

Lokacija: Okoliš vrtića / obližnji park tzv. Mali park u Delnicama

Materijali i oprema:

- zaštitne rukavice za djecu
- vreće za smeće (različite boje za razvrstavanje)
- hvataljke za otpad (po mogućnosti)
- reflektirajući prsluci
- voda i maramice za higijenu
- plakati i kartice za kasniju refleksiju

Sigurnosne napomene:

- djeca ne diraju opasne predmete (staklo, metal, oštri predmeti)
- odgojitelj i odrasli nadziru svaku aktivnost
- koristi se zaštitna oprema
- poštivanje higijenskih mjera (pranje ruku nakon aktivnosti)

Tijek projektnog dana:

1. Uvodni dio (motivacija i razgovor)

Odgojitelj okuplja djecu u krug i potiče razgovor:

- „Što je naš planet Zemlja?“
- „Kako možemo pomoći prirodi?“
- „Što se događa kada bacamo smeće u prirodu?“

Djeca iznose svoja iskustva i ideje. Predstavlja se plan aktivnosti – odlazak na lokaciju i zajedničko čišćenje.

2. Priprema za izlazak

- upoznavanje djece s pravilima ponašanja
- podjela rukavica i vreća
- dogovor o sigurnosti i suradnji

Djeca aktivno sudjeluju u organizaciji (npr. nošenje opreme).

3. Glavna aktivnost – akcija čišćenja

Na odabranoj lokaciji djeca:

- uočavaju i prikupljaju otpad
- razvrstavaju smeće (plastika, papir, ostalo)
- surađuju u manjim skupinama

Odgojitelj postavlja pitanja i potiče razmišljanje:

- „Odakle dolazi ovo smeće?“
- „Kako možemo spriječiti da ga bude manje?“

Naglasak je na iskustvenom učenju i aktivnom sudjelovanju.

4. Pauza i boravak u prirodi

- kratki odmor
- promatranje prirode (drveće, cvijeće, životinje)
- razgovor o ljepoti čistog okoliša

5. Povratak i refleksija

Po povratku u vrtić djeca:

- razgovaraju o doživljajima
- izrađuju plakat „Kako čuvamo Zemlju“
- crtaju ili prikazuju što su radila

Pitanja za refleksiju:

- „Kako ste se osjećali dok ste pomagali prirodi?“
- „Što ćemo raditi ubuduće?“

Uloga odgojitelja:

- organizator i koordinator aktivnosti
- model odgovornog ponašanja
- poticatelj dječjeg razmišljanja i zaključivanja
- osigurava sigurnost djece

Metode i strategije:

- iskustveno učenje
- učenje kroz rad i suradnju
- razgovor i refleksija
- istraživanje u prirodnom okruženju

Vrednovanje i dokumentiranje:

- fotografije aktivnosti
- dječji likovni radovi
- bilješke o dječjim izjavama
- procjena angažiranosti i razumijevanja