

## EKO RADIONICE EKO DAN 23.4.2026

NAZIV RADIONICE	RAZREDI	VODITELJ/VANJSKI SURADNIK	Ostalo/opis
<b>Eco memes</b>	5. a, 5.b. 5.c, 7.a, 7.c Učenici iz Brna u sklopu Erasmus mobilnosti	Željka Jakušić Čejka	Pretvaranje teških ekoloških podataka u format koji je njima blizak.
<b>Eko-matematika u svakodnevnom životu</b>	6. i 8. razredi i učenici iz Brna u sklopu Erasmus mobilnosti	Martina Barić Bulović	Radionice i stvaranje eko otiska.  <b>Cilj:</b> primjena matematike u stvarnim situacijama , razvoj ekološke svijesti , procjena, računanje i zaključivanje
<b>“Novi život starih stranica”</b>	6. i 8. razredi i učenici iz Brna u sklopu Erasmus mobilnosti	Marija Bilić	Izrada slika mozaik tehnikom od starih udžbenika, knjiga i časopisa
<b>Imagine green...</b>	5. a,b i 7.c,b razred i učenici iz Brna u sklopu Erasmus mobilnosti	Tanja Horvat	Create a sticker/a sign to encourage a sustainable lifestyle. Choose one of the topics: SCHOOL, FOOD, CLOTHES, WATER TRAVEL, GADGETS MY NEIGHBORHOOD, MONEY
<b>Začinski vrt/Herb garden</b>	2.d i učenici iz Brna u sklopu Erasmus mobilnosti	Monika Blažina	Postavljanje povišenih gredica i sadnja začinskog bilja. Sadnja stabla pred školom.
<b>Čarolija zdravog života</b>	2.c	Ana Sudac	Unutarnje i vanjsko uređenje školskog prostora/učionice kao dio zdrave i čiste okoline u kojoj boravimo. Razvijanje radnih navika kroz održavanje prostorija čistima.
<b>Igraj, razvrstaj, recikliraj!</b>	2.c	Tonina Rodić	Kroz igru s Montessori karticama prepoznali su i pravilno razvrstali različite vrste otpada. Razvijali su ekološku svijest, logičko razmišljanje i samostalnost kroz praktične i zabavne aktivnosti.
<b>Zastavice nade za naš planet!</b>	2.c	Tonina Rodić	Kroz kreativnu aktivnost osmislili smo poruke za očuvanje planeta koje smo zapisali na male zastavice. Zajedno smo ih postavili u skulpturu u obliku Zemlje, stvarajući simbol zajedničke brige i odgovornosti za naš planet.

<b>„Voda izvor života – zaštita voda“</b>	1.a/1.c	Hrvatske Vode – gđa. Marija Vizner	Djeca na vrlo poučan i zabavan način mogu saznati zašto je važno zaštititi i čuvati vode, što su onečišćenja, kako ih možemo spriječiti, što možemo poduzeti u svome domu, a kako štedjeti i koristiti vodu.
<b>“Spoj na slijepo”</b>	Svi učenici	Tonina Rodić, Julija Dujić	Aktivnost u kojoj učenici zamataju pročitane knjige i opisuju je s tri natuknice bez otkrivanja naslova i autora. Na temelju tih opisa biraju novu knjigu „na slijepo“, čime se potiču čitanje, razmjena iskustava i ekološka osviještenost kroz ponovno korištenje knjiga i recikliranih materijala.
<b>Ekologija i mentalno zdravlje</b>	5. i 7. razredi	Mirela Kasunić	Radionice. Primjena matematike u stvarnim situacijama.