



OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR, BUDIŠČINA

MALA ŠKOLA VELIKIH POGLEDA



PRILIKU NAŠE
DIGITALNE
SADRŽAJE

školske novine

Broj 35-36 (3372-3373) • Godište LXXV DVOJTJEDNIK ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE, ZNANOST I KULTURU ISSN 0037-6531 • UDK 37 (05)530.1
Zagreb, 5. studenoga 2024. Cijena 2,52 €

STRUČNI SKUP HRVATSKE
UDRUŽBE RAVNATELJA
OSNOVNIH ŠKOLA

**ZAJEDNO
MOŽEMO STVARATI
OKRUŽJE U
KOJEMU ĆE SVAKO
DIJETE IMATI
PRILIKU ZA USPJEH**



IZAZOVI SUVREMENIH
INFORMACIJSKO-
KOMUNIKACIJSKIH
TEHNOLOGIJA

**DIGITALNA ERA I
PAD KRITIČKOGA
MIŠLJENJA: KAKO
VRATITI DUBINSKO
ČITANJE**



**TEMA BROJA: POPUSTLJIVOST ODGOVORNIH PREMA
RODITELJIMA UČENIKA STIGLA JE NA NAPLATU**

GDJE JE GRANICA RODITELJSKE MOĆI U PITANJIMA VEZANIMA ZA OBRAZOVNI SUSTAV

Ako pogledamo rezultat aktualnog „zagrebačkog slučaja“, čiji tempo diktiraju roditelji učenika u čijoj su ekipi i odvjetnici, jasna je njihova prednost pred institucijama. Gdje je granica roditeljske moći? Odgovor učitelja s dugogodišnjim stažem glasi: „Nema je. Ona je fiktivna i oblikuje se poput žvakaće gume, ovisno o tomu koliko su roditelji utjecajni odnosno uporni”



skom stolu” nemaju mnoge gradske škole. A kod nas se vrijedne i pametne ideje realiziraju, jer nastojimo svojim učenicima pružiti što više, omogućiti im da razviju svoje potencijale, nastojimo ih odgojiti da budu dobar ljudi, puni empatije, dobrote i znanja koja mogu koristiti u svakodnevnom životu.

Misija je moja i mojih zaposlenika da budemo u što većoj sinergiji s roditeljima te da budemo inkluzivna škola koja svakom učeniku pruža maksimalnu potporu kako bi ostvario vlastite potencijale. Imamo dvadesetak učenika s teškoćama koji su u redovnim razrednim odjelima i osam asistenata koji rade s njima. Godinama se trudimo pokretati ambicioznije projekte koje bi se inovativnošću i drakim pristupom moglo realizirati, a u svemu tome imamo veliku podršku osnivača. Počeli smo se prijavljivati na različite projekte koji donose rezultate.

Profesorica engleskog jezika Ana Bahat opisuje kako to izgleda u svakodnevnom radu. „Prije šest godina počeli smo s eTwinning projektima i do sada smo sudjelovali u čak pet projekata. Bili su vezani za održivost, sigurnost na internetu, a posljednja dva smo poveli održivom razvoju te je iz njih proizašla i naš prvi Erasmus+ projekt I.N.S.P.I.R.E., a bili smo škola partner školama iz Slovačke, Poljske i Turske. Tu su učenici sudjelovali na mobilnostima, putovali su u Ankaru i slovački Banskú Bystricu. Izabrali smo nekoliko aktivnosti pa smo posjetili Centar za obrazovanje u Zajedri, organizirali čišćenje lokalnog ribnjaka, vegansku radionicu, pripremali veganske obroke, istraživali smo o posljedicama prirodnih nepogoda, a najzanimljivije je da su učenici puno praktično radili, da su usavršavali i engleski jezik. Lani smo ugostili učenike i učitelje iz zemalja partnera.



Sudjelovanje u ovakvim projektima ima mnogostruke koristi osim onog klasičnog kao što su putovanja, upoznavanje drugih zemalja, kultura, jer u projektima se škola otvara i prema zajednici, uključujući roditelje

Ana Bahat



Sudjelovanje u ovakvim projektima ima mnogostruke koristi osim onog klasičnog kao što su putovanja, upoznavanje drugih zemalja, kultura, jer u projektima se škola otvara i prema zajednici, uključujući roditelje. U projekte su uključeni svi učenici bez obzira na školski uspjeh iz pojedinih predmeta jer otvaramo tako mogućnosti i onima koji nisu odlični da razviju svoje potencijale i sklonosti. Ne mora učenik biti odličan matematičar, ali engleski mu sjajno leži i takvi učenici dobivaju priliku da se razvijaju, rade i usavršavaju svoja znanja, vještine i kompetencije. Tko god od učenika pokazuje interes, škola mu nastoji omogućiti da se ostvari. U projektu mogao usavršavati engleski, vježbati svoje digitalne kompetencije, a mnoge vještine mogao primijeniti u osobnom životu. Mnogi su doživjeli prvi let avionom, upoznali su drakciju kultura i običaje svojih vršnjaka u Turskoj i Slovačkoj i to je neprocjenjivo – ističe profesorica Ana Bahat.

Pedagoginja Gordana Simeunović godinama je aktivna u projektu Međunarodne ekološke. „U proljeće 2006. godine naša je škola postala članica Međunarodne ekološke. Sve dotadašnje aktivnosti koje možemo staviti pod nazivnik ekološke željeli smo pokazati drugima, a program Međunarodne ekološke se kao dobra platforma za preuzet dotadašnjeg rada, ali i kao prilika da u nova znanja, iskustva i ideje i tako napredujemo i razvijamo se – kaže pedagoginja, nastavlja.

„Materijali smo tema otpad, koja je i danas osnovna tema na kojoj radimo. Počeli smo s razvrstavanjem otpada: papir, plastika, staklo, baterije, stari mobiteli odnosno e-otpad, biootpad. Potaknuli smo učenike i lokalnu zajednicu da se aktivno odjave u sve aktivnosti, da budu dio procesa u kojemu će usvojiti vrijedne ekološke navike. Već tada nam je bilo bitno štedjeti energente, ali i reciklirati sve što možemo – stari papir, stare likovne radove i plakate kojih u školi uvijek ima jako mnogo, plastiku, tkaninu, limenke... Tome smo poveli mnoga predavanja i radionice s učenicima i djelatnicima.

Iz cjelokupnog naloga rada proizašlo je niz vrijednih rezultata kako iz radionica, tako i iz vrlo kvalitetnih, dobro osmišljenih i zanimljivih integriranih i tematskih dana, projektnih

dana i projekata. Navest ću samo neke: Bunari općine Budišćina, Eko trim staza, Ljekovito i razliko bilje, Iz zemlice... Zdravlje je naš osladit! Ploči u čast – medu, u slast! Zaboravljeni jelovnici, Vu plavem trnaci, U spomen Lijepoj naokoj, Čuvari baštine, Jedeno fino, jedeno zdravo!, Stranični promoviraju Hrvatsku, Sajan domaćih proizvoda, Biostigurnost i biostaita i Europski sajam hrane te mnogi drugi. Našim projektima i radovima učenika sudjelovali smo na brojnim natjecanjima i postizali izvrsne rezultate.

U sklopu programa ekološke i Udruge Lijepa naša ostvarili smo projekte za manje otpada i Mi jedeno odgovorno, za što smo dobili certifikate, ali i određena financijska sredstva. Možemo reći da su od tih prvih koraka nadogradnjom i sadržajnim obogaćivanjem nastali naši, već sada tradicionalni projekti: Po dragome kraju, Austro, Razglednica mogla mjesta – ključni za sjećanje, Kujkaonica, pa i najnoviji, najveći STEM projekt SMART BIZZ – Budišćina za zadrugu i zajednicu, na koji smo iznimno ponosni.

Ekološku trebamo sagledati sveobuhvatno, životno i održivo. Ona nije samo briga za ekološki, već i za naše opstojnost!

20/40

„jedina sjetna! sva i od Zem. e aktivn. vije učenika, roditelja, mještana, udruga i organizacija iz mjesta, ali i šire, jer svatko od nas može učiniti mnogo, a zajedno možemo još više – ističe pedagoginja Simeunović te objašnjava kako se i učenicka zadruga „Mladink“, koja je osnovana 2020. godine, oslanja na izvannastavne aktivnosti koje kao rezultat rada imaju utjecaj učenika koje možemo naravati i gotovim proizvodima”.

„Mislim posvojiti na ekološke grupe škole koje praktičnim radom u školskom vrtu, cvjetnjaku i voćnjaku uređuju bilje koje u izvornom obliku ili prerade u masti, tinkture, čajeve, mirisne jastučice, balzame. Tu su i keramizari, koji već godinama od keramike izrađuju uporabne i ukrasne predmete, te grupe Mali kreativci, Mali vrtari, Vrijedne ruke, Čuvari baštine, grupa Neka peku kolače,