

<https://www.os-jj-strossmayera.hr/kategorija/izvannastavne-aktivnosti/eko-skola/>

Školska kuhinja i blagovaonica; u našoj školi se pripremaju svježi i hranjivi obroci prema pravilima zdrave prehrane prema službenim preporukama.



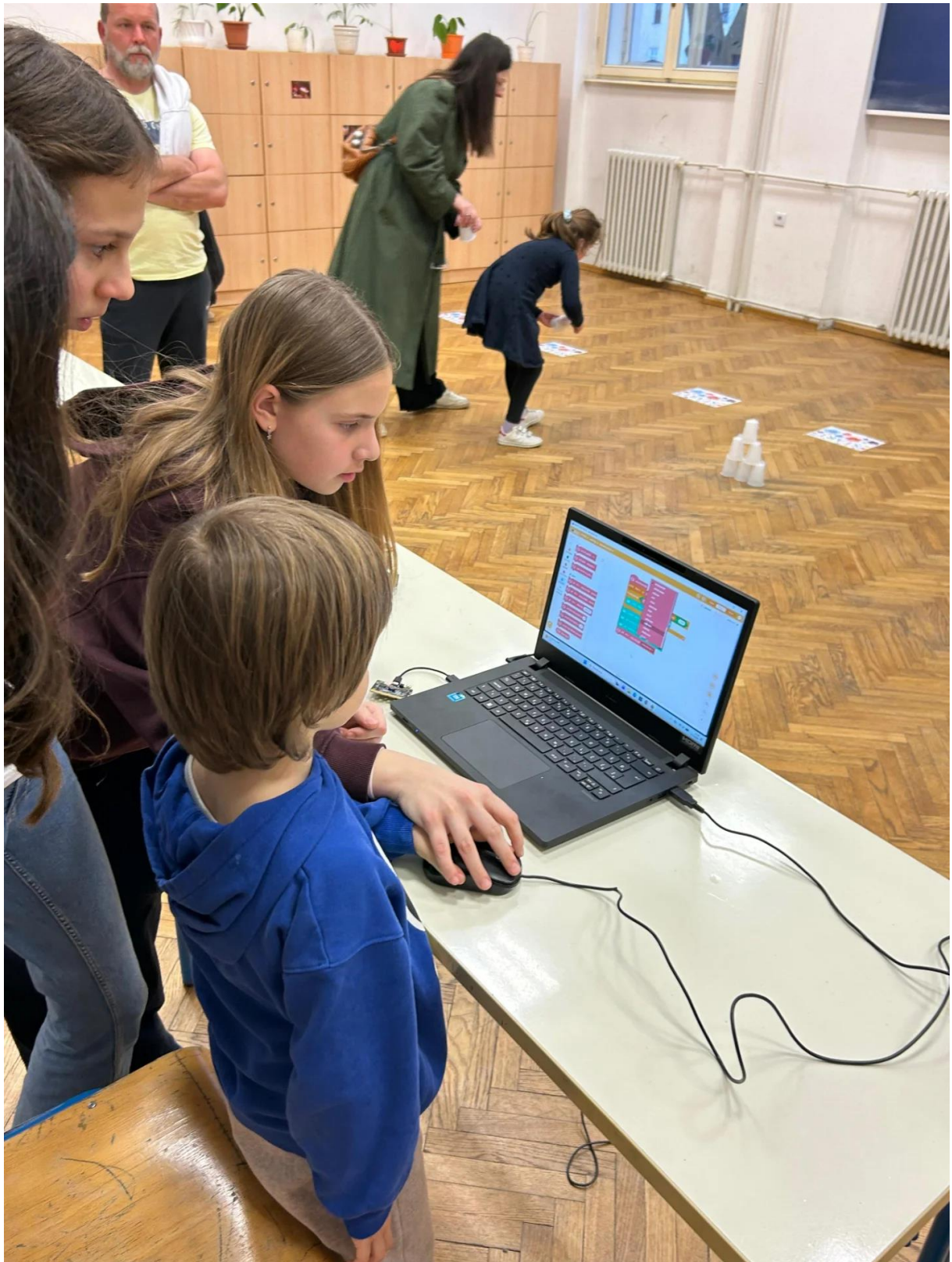


Ekološke teme u nastavi

Dana 20. 2. 2026. naši su se učenici drugog i trećeg razreda susreli s gđom Vesnom Đuričić, dipl. ing. fizike i meteorologinjom, predsjednicim Hrvatskog meteorološkog društva, koja im je predstavila slikovnicu Kakvu kuću gradi obitelj Ježić? Slikovnica je pisana u stihovima koje su osmislile darovite i kreativne članice Hrvatskog meteorološkog društva koji, na djeci prihvatljiv, jednostavan i razumljiv način, približavaju ozbiljne stručne teme i pojmove kao što su meteorologija, ekologija, ekogradnja, zelena gradnja, (ne)obnovljivi izvori energije, ekootisak, klimatske promjene, solarni paneli (solarna elektrana), recikliranje vode, odvajanje otpada... U stvaranju slikovnice važnu su ulogu imala djeca savjetnici koja su odobrila konačnu verziju slikovnice. Susret je protekao u ugodnom raspoloženju. Sva su djeca dobila svoj primjerak slikovnice kako bi svojim prijateljima, a i odraslima mogli prenositi stečena znanja i poruke iz slikovnice. Znatiželjno očekujemo novi susret i stjecanje novih STEM znanja.



Na još jednom Danu otvorenih vrata 12.03.2026. predškolci i njihovi roditelji sudjelovali su u istraživačkim zadacima. Mali istraživači upoznawali su životinje u vodi, gradili i programirali na robotici, otkrivali čuda fizike kojima smo okruženi, okušavši se u ulozi malih znanstvenika, stvarali na glazbenoj radionici, a energiju potrošili brojnim sportskim aktivnostima u dvorani. Bilo je tu puno smijeha, pitanja i otkrića, baš onako kako učenje i treba izgledati. Hvala svim malim sudionicima i roditeljima na dolasku i veselimo se budućim druženjima.





Terenske nastave

Učenici 3. razreda posjetili su Maksimir sudjelujući u edukativnom programu namijenjenom djeci osnovnoškolske dobi Maksimirski istraživači. Osim što smo stekli znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu, ponovili smo i utvrdili naučene nastavne sadržaje iz PID-a o snalaženju u prostoru. Djeca su sudjelovala u programu Potraga za blagom.

Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima, djeca su tražila put do skrivenog blaga. Veselo i zaigrano uspješno su ostvarila zadani cilj. Toga su dana djeca bila počašćena posebnim optičkim efektom na nebu - halo efektom ili krugom oko Sunca.





Uoči Svjetskog dana knjige, učenici 2. razreda sudjelovali su u zanimljivom i edukativnom književnom susretu u Knjižnici Bogdana Ogrizovića, gdje su imali priliku upoznati autoricu Ljerku Puhec. Tom prigodom autorica im je pročitala svoju slikovnicu *Neobično putovanje*, koja na topao, pristupačan i djeci blizak način progovara o važnosti volontiranja, solidarnosti i nesebičnog pomaganja drugima. Posebno oduševljenje izazvao je ples s maskotom vjeverice, jednim od simpatičnih likova iz priče, što je dodatno obogatilo njihov doživljaj književnog svijeta.

Ova aktivnost ostvarena je u suradnji s Hrvatskim Crvenim križom, čime je naglašena važnost humanitarnih vrijednosti i poticanja djece na razvijanje empatije, brige za druge i aktivnog sudjelovanja u zajednici.

Sudjelovanjem u ovakvim susretima učenici ne samo da razvijaju ljubav prema čitanju, već i usvajaju vrijedne životne poruke koje ih potiču na odgovorno i humano djelovanje u svakodnevnom životu.

Tijekom produženog boravka, učenici od 2. do 4. razreda su s knjižničarkom posjetili Školsku knjigu i razgledali novitete, a druženje s novim knjigama na policama nastavljaju i idući tjedan.



Važnost recikliranja

U sklopu kampanje Sjeti se biti dobar susjed u organizaciji Zagrebačkog holdinga, u produženom je boravku održano predavanje za učenike prvih i drugih razreda o pravilnom zbrinjavanju otpada i važnosti recikliranja. Učenici su imali priliku saznati kako njihovi svakodnevni postupci mogu pomoći u očuvanju okoliša te zašto je odgovorno postupanje s otpadom ključno za budućnost planeta.

